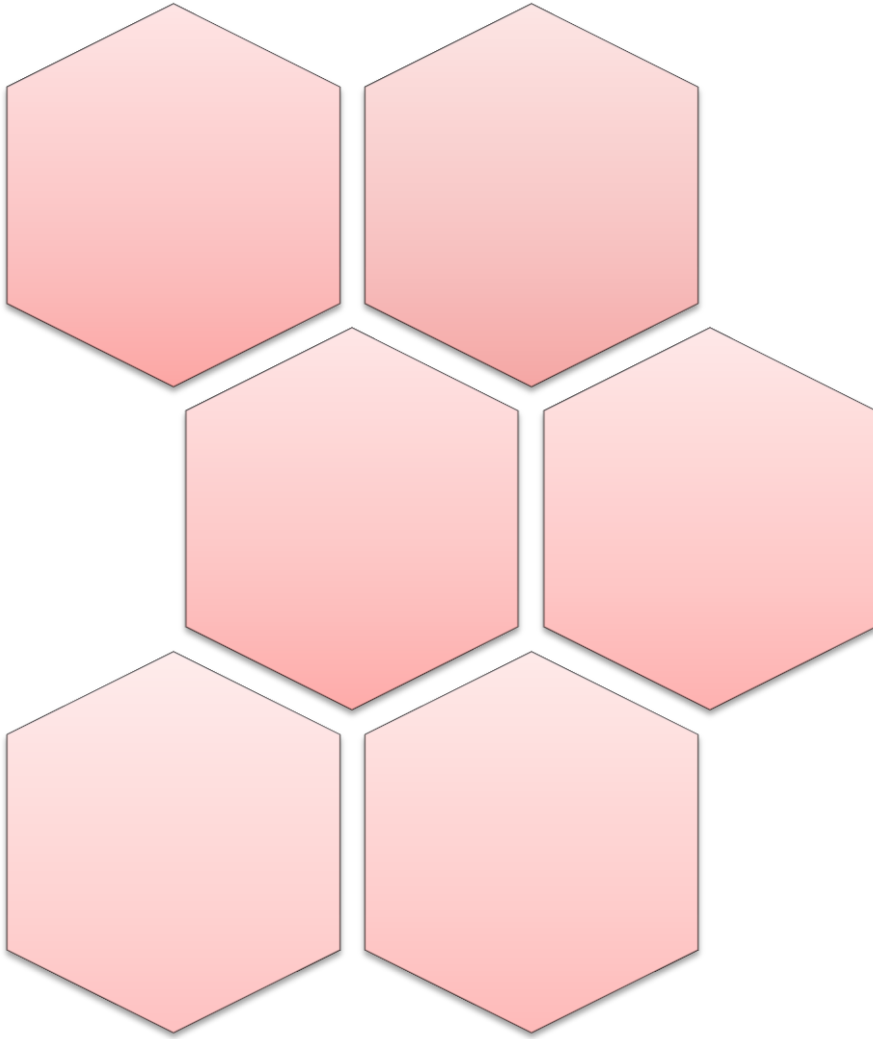


:(1)

o



:(2)

	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○

	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○

(3):

أمامك الحروف الأبجدية للغة العربية يقابل كل حرف منها رقمًا اختاري الحرف الذي يلائم الرقم لتكوّن عبارة تتعلّق بالقيادة.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ء
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ة	ا، ي	ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق

٣٠+٨+٢٩+٢٨+٢١+٢٣+٢٩

القيادة

٣٠+٤+٢٩+٢٤+٨

دماثة

٢١+٢٣+٧

خلق

٢٧

و

٢٣+٢٤+٢٩+١٨+٣

تعامل

٢١+٢٩+١٠

راق

٢٧

و

٢+٢٧+٢٣+١٢+١

أسلوب

٢٤+١٢+٣+٣+٢٨


يتسم

٢٩+١٠+٢٧+١٢+٢٣+٢٩+٢


بالشورى


القيادة ...
دماثة خلق
وتعامل راق
وأسلوب يتّسم بالشورى

(4):

حصل خلاف بين رئيسة القسم وإحدى المعلّّات داخل القسم 
يؤثّر على العمل، فماذا تفعلين؟

معلّمة كثيرة الغياب؟ فكيف تتعاملين معها؟ 

قسم لديه نقص في عدد المعلّّات لأسباب عدّة (ولادة، خاصّة،
مجلس طبيّ...) فماذا تفعلين؟ 

لديك نوعان من المعلّّات: 

معلّمة ممتازة في مادّتها الفنيّة وضبط الصّفّ لديها ضعيف ...
وأخرى ضعيفة في مادّتها الفنيّة وضبط الصّفّ لديها ممتاز...

حلّ المشكلات: مهارات إدراكيّة ومهارات فنيّة

تحقيق مبدأ المشاركة: مهارات إنسانيّة وعقليّة

تحقيق مفهوم العمل التطوّعيّ: مهارات فنيّة
وإنسانيّة وإدراكيّة

تعزيز قيمة الولاء والانتماء : جميع المهارات
القياديّة

خلق الثّقة بالنّفس: إدراكيّة وذاتيّة

التّخفيف من حدّة التّسرّب الطّلابي إنسانيّة وإدراكيّة وفنيّة