



بطاقة الاختصاص

الوحدة التنظيمية :-	تبعية الوحدة :-
جهاز التوجيه الفني العام	الوكيل المساعد للتعليم العام

الاختصاصات :-

تضمن القرار رقم ٩٣/٦٦٥ اختصاصات التوجيه الفني العام ويتبعه كل من التوجيه الفني للمواد الدراسية الآتية : الرياضيات ، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، التربية الإسلامية ، العلوم ، اللغة الفرنسية ، الاجتماعيات ، التربية الفنية ، التربية البدنية ، الاقتصاد المنزلي ، رياض الأطفال ، الدراسات العملية .

ويختص التوجيه الفني العام لكل من المواد الدراسية المشار إليها بما يلي :

- اقتراح السياسات العامة للمجالات الدراسية والأنشطة والخدمات التربوية المرتبطة بها في ضوء الأهداف التربوية التي تسعى الوزارة إلى تحقيقها .
- دراسة الخطط التي يتقدم بها الموجهون العامون لكل مجال دراسي أو نشاط تربوي واعتمادها .
- الإشراف على متابعة تنفيذ السياسات العامة للمجالات الدراسية والأنشطة التربوية في المراحل التعليمية المختلفة في ضوء الأهداف العامة للتربية وأهداف تدريس المجالات الدراسية .
- دراسة الخطط الدراسية لمراحل التعليم العام واقتراح التعديلات عليها وفقا للمستجدات والمتغيرات التربوية .
- المشاركة مع مجلس مديري المناطق ومكتب التنسيق في وضع معايير الترقية والاختيار للوظائف الإشرافية الفنية مثل الموجهين الأوائل والموجهين الفنيين ورؤساء الأقسام والمدرسين الأوائل والمشرفين الفنيين وكذلك معايير اختيار المدرسين والفنيين الجدد .
- تطوير مستوى أداء الموجهين والمعلمين من خلال الزيارات الميدانية والبرامج التدريبية والندوات .
- تقويم أداء الموجهين الفنيين الأوائل بالاشتراك مع مديري المناطق التعليمية .
- تحديد كفاية هيئة التوجيه الفني في المناطق التعليمية والتعليم الخاص واقتراح إجراء التنقلات الأزمات من الموجهين الفنيين في تلك المناطق .



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> جهاز التوجيه الفني العام	<u>تبعية الوحدة :-</u> الوكيل المساعد للتعليم العام
--	--

- المشاركة مع المختصين في مركز البحوث التربوية والمناهج والإدارات الفنية المعنية في تطوير المناهج الدراسية أهدافا ومحتوى وكتبا وطرقا ووسيلتا وتقويما ونشاط وخدمات على نحو يحقق التكامل والترابط الأفقي والرأسي ويستشرف آفاق العصر ويلبي حاجات المجتمع .
- حصر المشكلات التي تظهر من خلال ممارسة العمل الميداني ودراستها واقتراح الحلول المناسبة لها .
- العمل على تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات المتاحة في المدارس ودعم الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس وما يرتبط بها من أنشطة تربوية.
- تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين والفنيين والموجهين الفنيين واقتراح البرامج التدريبية اللازمة لهم .
- إعداد تقارير فترية وسنوية عن واقع العمل التربوية وذلك من واقع تقارير الموجهين الأوائل واقتراح الحلول المناسبة ورفعها إلى وكيل الوزارة المساعد للشئون التعليمية .
- الترشيح لشغل وظائف الموجهين الفنيين والموجهين الأوائل طبقا لشروط شغل الوظيفة وحاجة العمل .
- اعتماد ترشيح المدرسين والأخصائيين الأوائل ورؤساء الأقسام والموجهين الفنيين.
- اقتراح المكافآت التشجيعية للموجهين الفنيين الأوائل والموجهين الفنيين بالمناطق التعليمية والتعليم الخاص بالتنسيق مع مديري المناطق .
- إبداء الرأي في طلبات الانتداب للعمل خارج أوقات الدوام الرسمي بالنسبة للموجهين الأوائل والموجهين الفنيين وفقا للقرارات المنظمة وظروف العمل وفي ضوء ما يقترحه الموجه العام لكل مجال دراسي .