



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> إدارة تطوير المناهج	<u>تبعية الوحدة :-</u> الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج
---	--

الاختصاصات :-

- وضع سياسة عامة لبناء المناهج في ضوء الفلسفة التربوية للدولة والاتجاهات السائدة حديثا في التعليم.
- الإشراف على بناء المناهج في ضوء الأهداف والمعايير المحددة لكل منهج.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج في ضوء المستجدات في هذا المجال.
- الإشراف على إعداد وتجهيز المواد التعليمية المساعدة والبرمجيات والبرامج التعليمية الفضائية اللازمة لتنفيذ المنهج بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة.
- تطوير الأنشطة والفعاليات المصاحبة للمناهج المختلفة تحقيقا لأهداف كل منهج.
- تحديد المواصفات الفنية والتربوية للكتب المدرسية والوسائل المساندة والبرمجيات والبرامج التعليمية الفضائية المصاحبة للمنهج وفقا للاتجاهات الحديثة السائدة في هذا المجال.
- مراجعة أصول الكتب المساندة من الناحية العلمية والتربوية واللغوية قبل اعتمادها للطباعة ومطابقتها للمواصفات المعتمدة بعد طباعتها.
- مراجعة أصول الكتب من الناحية العلمية والتربوية واللغوية قبل اعتمادها للطباعة، ومطابقتها للمواصفات المعتمدة بعد طباعتها.
- اقتراح برامج تدريبية للموجهين الفنيين والمعلمين والعاملين ممن لهم صلات بتنفيذ ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الدراسات والبحوث التي تعني بواقع المنهج الدراسي وتطويره بالتنسيق مع الجهات والمراكز المختصة.
- اعتماد الاتفاقيات مع المؤسسات في الجهات المختلفة ذات الصلة بأهداف الإدارة.



بطاقة الاختصاص

الوحدة التنظيمية :- المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	تبعية الوحدة :- إدارة تطوير المناهج
---	--

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتمشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المنهج الدراسي وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم تنفيذ المنهج والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج في ضوء المعايير الخاصة بإعداد كل منهج مع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج في ضوء المستجدات والتطورات الإقليمية والعالمية في هذا الصدد.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات المرتبطة بكل منهج من المناهج ، واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد من الإدارات الأخرى بالقطاع والمتعلقة بالمنهج واستقراء المشكلات القائمة.
- دراسة وتحليل تقارير واقتراحات الجهات والمراكز والمؤسسات المحلية والإقليمية والدولية ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج للاستفادة منها.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء المناهج وتأليف الكتب المختلفة أو تطويرها ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتنفيذ ومتابعة تنفيذ المناهج.
- الاتصال بالجهات المختلفة المماثلة إقليمياً وعربياً ودولياً لتحقيق التعاون والاستفادة من الخبرات المتاحة.



بطاقة الاختصاص

الوحدة التنظيمية :- المراقبة الثانية للمناهج الدراسية	تبعية الوحدة :- إدارة تطوير المناهج
--	--

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتمشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المنهج الدراسي وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم تنفيذ المنهج والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج في ضوء المعايير الخاصة بإعداد كل منهج مع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج في ضوء المستجدات والتطورات الإقليمية والعالمية في هذا الصدد.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات المرتبطة بكل منهج من المناهج ، واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد من الإدارات الأخرى بالقطاع والمتعلقة بالمنهج واستقراء المشكلات القائمة.
- دراسة وتحليل تقارير واقتراحات الجهات والمراكز والمؤسسات المحلية والإقليمية والدولية ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج للاستفادة منها.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء المناهج وتأليف الكتب المختلفة أو تطويرها ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وترفيذ ومتابعة تنفيذ المناهج.
- الاتصال بالجهات المختلفة المماثلة إقليمياً وعربياً ودولياً لتحقيق التعاون والاستفادة من الخبرات المتاحة.



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> قسم مناهج الرياضيات والإحصاء	<u>تبعية الوحدة :-</u> المراقبة الأولى للمناهج الدراسية
--	--

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج ال دراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

الوحدة التنظيمية :- قسم مناهج العلوم الطبيعية	تبعية الوحدة :- المراقبة الأولى للمناهج الدراسية
--	---

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج الدراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> قسم مناهج العلوم الاجتماعية	<u>تبعية الوحدة :-</u> المراقبة الأولى للمناهج الدراسية
---	--

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج الدراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> قسم مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية	<u>تبعية الوحدة :-</u> المراقبة الأولى للمناهج الدراسية
---	--

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتمشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج الدراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> قسم التعليم الإلكتروني	<u>تبعية الوحدة :-</u> المراقبة الثانية للمناهج الدراسية
--	---

<p><u>الاختصاصات :-</u></p> <ul style="list-style-type: none">• التعاون مع الجهات المختلفة ذات العلاقة في وضع معايير إدخال التكنولوجيا في المناهج الدراسية.• الاطلاع المستمر على مستجدات تقنية المعلومات بهدف توظيفها في تدريس المجالات الدراسية المختلفة وإعداد تقارير حولها.• جمع معلومات حول المؤسسات التعليمية والمهنية التي تمنح أو تقدم مقررات وفقا لتكنول وجيا التعليم الإلكتروني للاستفادة منها في العملية التعليمية.• التعاون مع الجهات المعنية في وضع المواصفات الفنية للبرمجيات الإلكترونية المناسبة للمناهج الدراسية.• إعداد الميزانية التقديرية للاحتياجات من البرمجيات الإلكترونية ومتابعة الترسيات التي تتم عن طريق الشركات المتخصصة بالتعاون مع الجهات المعنية بالوزارة.
--



بطاقة الاختصاص

الوحدة التنظيمية :- قسم اللغات الأجنبية	تبعية الوحدة :- المراقبة الثانية للمناهج الدراسية
--	--

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج الدراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> قسم المواد العملية ورياض الأطفال	<u>تبعية الوحدة :-</u> المراقبة الثانية للمناهج الدراسية
--	---

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج الدراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

<u>الوحدة التنظيمية :-</u> قسم مناهج التعليم النوعي والخاص	<u>تبعية الوحدة :-</u> المراقبة الثانية للمناهج الدراسية
---	---

الاختصاصات :-

- إعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج الدراسية بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة.
- المراجعة الدورية لمعايير إعداد المناهج الدراسية ، وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم التطبيق والمستجدات الإقليمية والدولية.
- الإشراف على بناء المناهج الدراسية في ضوء المعايير الخاصة بكل منهج ومع مراعاة منظومة المدى والتتابع والاتجاهات التكاملية.
- إعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج الدراسية في ضوء المستجدات والاتجاهات العالمية السائدة.
- دراسة وتحليل التقارير ذات العلاقة بتصميم وتطوير المناهج الدراسية وتحديد جوانب الاستفادة منها.
- دراسة وتحليل التقارير التي ترد بشأن نتائج تطبيق المناهج الدراسية واستقراء المشكلات ، وتحديد اتجاهات واحتياجات التطوير.
- اقتراح تشكيل اللجان المختلفة التي ستتولى مهام بناء وتأليف الكتب وتطوير المناهج الدراسية ومتابعة تنفيذ عمل هذه اللجان بعد تشكيلها.
- اقتراح إجراء البحوث ذات العلاقة بتطوير المناهج الدراسية.
- التنسيق مع الجهات المختلفة بالوزارة ذات العلاقة ببناء وتطبيق ومتابعة المناهج الدراسية.
- اقتراح الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة بكل منهج من المناهج الدراسية واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.



بطاقة الاختصاص

الوحدة التنظيمية :- قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية	تبعية الوحدة :- إدارة تطوير المناهج
--	--

الاختصاصات :-

- تحديد الاحتياجات من الكتب المدرسية لمختلف مراحل التعليم في ضوء متابعة إحصائيات أعداد الطلبة والأرصدة المتاحة من الكتب بالمخازن.
- تحديد المواصفات الفنية وإعداد وطباعة الكتب المدرسية باستخدام الأجهزة الحديثة.
- إعداد الميزانية التقديرية للاحتياجات من الكتب المدرسية.
- تجهيز وإعداد الكتب المطلوبة للطباعة في الموعد المناسب قبل بداية كل عام دراسي.
- متابعة أرصدة الكتب المتوفرة في مخازن الوزارة.
- متابعة حركة الكتب المطلوب طباعتها بالتعاون مع الجهات المعنية في الوزارة.
- متابعة الترسيمات التي تتم عن طريق المطابع المحلية بالتعاون مع الجهات المعنية في الوزارة.
- إعداد الإخراج الفني للكتب والمطبوعات بما يتلاءم مع التوجهات التربوية الحديثة.
- اقتراح وإعداد الأغلفة المناسبة للكتب المدرسية.
- تدقيق ومراجعة الإخراج الفني للكتب قبل اعتماد وتنفيذ الطباعة.
- إعداد الميزانية التقديرية للإخراج الفني للكتب المدرسية.
- مراجعة مسودات الكتب المدرسية للتأكد من مطابقتها للإخراج الفني للمواصفات.